



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

Guía *rápida* de la plataforma **open**

Recursos pedagógicos para el mejoramiento efectivo de los aprendizajes

 www.open.summaedu.org



Esta publicación queda disponible bajo atribución de Creative Commons 4.0 Licencia Internacional:
<https://creativecommons/licenses/by/4.0/>

¿Qué es **open**?



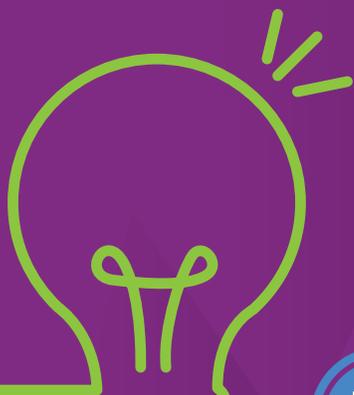
“*Orientaciones para la enseñanza efectiva*”, **open**, es una iniciativa de SUMMA que pone a disposición un conjunto de recursos pedagógicos para apoyar el trabajo de docentes y comunidades escolares de América Latina y el Caribe con el fin de mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes.

Estos recursos han sido diseñados, a partir de la evidencia educativa disponible, para favorecer los procesos de actualización pedagógica en la región y facilitar la incorporación de prácticas efectivas en todos los niveles y asignaturas del sistema escolar.



¿Qué encontrarás en **open**?

En la plataforma podrás acceder a una serie de recursos para profundizar conocimientos pedagógicos, actividades y ejemplos para implementar en el aula. También encontrarás diversos materiales de consulta para guiar el aprendizaje personal.



Guía rápida
open



Cápsula de
video **open**

Cápsulas audiovisuales de las
Orientaciones Pedagógicas



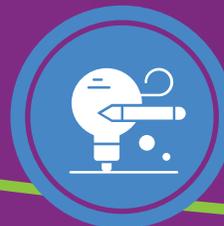
**Orientaciones
pedagógicas**



Autoevaluaciones



Recursos
didácticos



Recursos para
seguir aprendiendo

Recursos pedagógicos para la recuperación y mejoramiento de aprendizajes



Esta colección ofrece orientaciones pedagógicas para profundizar conocimientos sobre diversas prácticas efectivas de enseñanza, como son la metacognición y autorregulación, y la enseñanza basada en diálogo.



Orientaciones pedagógicas para la metacognición y la autorregulación en el aula

Aprender sobre nuestro aprendizaje

Los estudiantes que han desarrollado la autorregulación son capaces de dirigir su aprendizaje, analizar cómo están aprendiendo e identificar las mejores maneras para enfrentarse a los desafíos académicos.



Orientaciones pedagógicas para una enseñanza basada en el diálogo

A dialogar también aprendemos

La enseñanza a través del diálogo proporciona interacciones significativas que impactan positivamente en el desarrollo de habilidades metacognitivas, la capacidad de argumentación y la motivación de los estudiantes.





Orientaciones pedagógicas para la **aprendizaje colaborativo en el aula**

Juntos aprendemos más y mejor

El aprendizaje colaborativo ofrece métodos diferentes a los tradicionales en el aula. La interacción y colaboración entre estudiantes buscan promover un aprendizaje significativo.



Orientaciones pedagógicas para la **comprensión lectora en el aula**

La lectura vuelve al aula

La lectura es esencial para acceder a información y conocimientos. Es fundamental que los niñas, niños y jóvenes desarrollen habilidades para leer y comprender en distintos contextos y con diversos propósitos.



Orientaciones pedagógicas para la **retroalimentación formativa en el aula**

Un puente entre la enseñanza y el aprendizaje

La retroalimentación formativa, aplicable en todo el aprendizaje, debe ser clara y precisa. Su objetivo es proporcionar información útil al estudiante sobre su desempeño en relación con las metas propuestas.



Orientaciones pedagógicas para el **aprendizaje socioemocional en el aula**

Aprender a ser y a convivir

El aprendizaje socioemocional desarrolla habilidades para relacionarse saludablemente, manejar emociones y alcanzar metas personales y colectivas, estableciendo vínculos respetuosos y empáticos con los demás.

También son parte de open las prácticas de aprendizaje colaborativo, comprensión lectora, retroalimentación formativa, y aprendizaje socioemocional.



¿Qué contienen
estos recursos?



Sección

1

Un breve panorama de lo que dice la evidencia

Se exponen las bases conceptuales e información teórica relevante para comprender estas prácticas como herramientas de enseñanza-aprendizaje. Se ofrece evidencia internacional y latinoamericana que demuestra su impacto en el aula.

Sección

2

Orientaciones pedagógicas

Se describen y explican orientaciones para implementar las prácticas en el aula, las cuales buscan aproximar a los y las docentes en la enseñanza efectiva.

Sección

3

Ejemplos y/o actividades de aula

Se presentan ejemplos o actividades concretas para implementar las orientaciones pedagógicas en el aula. En algunos casos se describen secuencias de aprendizaje, prácticas o técnicas, junto a algunos recursos para descargar o imprimir.



Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

Para conocer más sobre los diversos recursos disponibles para docentes
y comunidades escolares de América Latina y el Caribe, visita **open**

 www.open.summaedu.org

Con el apoyo de:

CL. FONDO
ES. MIXTO DE
COOPERACIÓN
TRIANGULAR

agcidChile
Cooperación Chilena para el Desarrollo
MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES

 Cooperación
Española

Tinker
Foundation