

Retroalimentación formativa

1 ¿Qué es?

Es una práctica educativa que promueve la comunicación fluida entre docentes y estudiantes. Prima el intercambio de ideas, preguntas y reflexiones. Informa logros, desafíos y modos para mejorar.



Los y las estudiantes alcanzan un rendimiento



65%

MAYOR a través de la retroalimentación formativa



Evidencia moderada



Bajo costo

2 Antes de implementar la retroalimentación formativa es necesario considerar...

 <p>¿Cuándo la hago?</p> <p>Tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> Defina momentos y frecuencias para dar retroalimentación. Se recomienda al comienzo, durante y al final de una unidad de aprendizaje o proyecto. 	 <p>¿Cuánto tengo que hacer?</p> <p>Cantidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifique y focalice el objetivo de aprendizaje a observar. Por ejemplo, en una producción escrita elegimos ofrecer retroalimentación sobre dos aspectos: coherencia y cohesión. 	 <p>¿Cómo lo hago?</p> <p>Modo</p> <ul style="list-style-type: none"> Puede ser oral, escrita, visual; por medio de diálogos, discusiones, pistas, preguntas o incluso por medio del lenguaje gestual y corporal. 	 <p>¿A quiénes?</p> <p>Audiencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Defina si la retroalimentación será dirigida de manera individual, grupal o colectiva
--	--	--	--

3 En lugar de... Probar con...

- × Limitar la corrección a señalar el error y la calificación
- × Utilizar un lenguaje poco familiar
- × Dar una retroalimentación tardía o descontextualizada



- ✓ Escribir comentarios y formular preguntas sobre qué entendieron y qué estrategias utilizarán para mejorar
- ✓ Usar un lenguaje cercano al de sus estudiantes
- ✓ Incentivar el aprendizaje colaborativo
- ✓ Ofrecer una retroalimentación oportuna y orientada a mejoras futuras



Cómo citar: SUMMA (2024). Orientaciones pedagógicas para la retroalimentación formativa en el aula. [Infografía] https://open.summaedu.org/wp-content/uploads/2024/07/infografias_retroalimentacion.pdf