

Aprendizaje socioemocional

1 ¿Qué es?



Las intervenciones de aprendizaje socioemocional se centran en las formas en que las y los estudiantes trabajan con, y junto a sus compañeros, profesores, familia o comunidad.



Evidencia limitada



Bajo costo

2 Tipo de estrategias

Apoyo dirigido

Implican trabajar con individuos o pequeños grupos de estudiantes que podrían beneficiarse del desarrollo de sus habilidades sociales y emocionales o que han sido identificados con necesidades específicas.

- El impacto de las intervenciones específicas suele ser un poco mayor que el del enfoque de aprendizaje socioemocional promedio.

Apoyo para toda la clase

Estas intervenciones suelen implicar un trabajo o enfoque social y emocional para toda la clase.

- El impacto de las intervenciones suele ser un poco menor que el impacto promedio general de los enfoques de aprendizaje social y emocional.

3 ¿Qué prácticas favorecen el aprendizaje socioemocional?

Rituales de bienvenida e inclusión

- Son experiencias breves e interactivas que dan inicio a las clases.
- Traen la voz de cada participante a la sala, estableciendo una conexión con los demás y/o con el trabajo que se va a realizar.
- Contribuyen a crear un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo en el que todos tienen cabida, son escuchados y pueden participar.

Estrategias de participación

- Son pasos secuenciales que apoyan el aprendizaje individual o colectivo durante las clases.
- Incluyen experiencias activas y reflexivas que se sugiere combinar.
- Un ejemplo, son las pausas cerebrales que son experiencias breves y relevantes que involucran emocionalmente a los participantes a lo largo de la entrega de contenidos, ofreciendo oportunidades de afianzar el aprendizaje, recuperar la concentración y potenciar la creatividad.

Cierres optimistas

- Son intencionados que relevan la comprensión individual y compartida sobre la importancia del trabajo.
- Contribuyen a proporcionar una sensación de logro y apoyan el pensamiento futuro.
- Aportan un momento de pausa, de recapitulación y de reflexión, para ayudar a anclar el aprendizaje y anticipar los esfuerzos que vienen.

Cómo citar: SUMMA (2024). Orientaciones pedagógicas para el aprendizaje socioemocional en el aula. [Infografía]

https://open.summaedu.org/wp-content/uploads/2024/07/infografias_aprendizajesocioemocional.pdf